



個別指導塾フォルテ

×



# さんすう

## 1ねんせい

だい9せつ

のこりいくつ

・ちがいはいくつ

「のこり」と「ちがい」を しろう!





チーム『ゼルコヴァ』と チーム『サルビア』が、 9ふんかんの サッカーの しあいを しました。  
しあいが はじまってから 5ふんが けいかし、  
『ゼルコヴァ』は3てん 『サルビア』は7てん ゴールを きめました。

FC町田ゼルビアのクラブめいは、ゼルコヴァ（町田市のきである ケヤキ）と  
サルビア（町田市のはな）からできているよ。



①しあい じかんの のこりは なんふん でしょうか。  
しきと こたえを かきましょう。



②『ゼルコヴァ』 と 『サルビア』 は、  
どちらが なんてん リードしていますか。  
しきと こたえを かきましょう。

しき

しき

こたえ

こたえ

## [コラム] ひきざんには 2しゅるいある？

だい9せつで まなんだひきざんでは、

「のこりはいくつか」、「ちがいはいくつか」をもとめることができるよ！

おなじひきざんでも 1しゅるいではないことを しっかりおぼえておこう。

「ぜんはん」の 2つの もんだいを みてみよう。

ひきざんは ぜんぶで 3しゅるい あるよ

[ ] のなかから どちらかを えらんでね。

①のもんだいは、 [ のこり・ちがい ] は いくつかを もとめるもんだいになっていて、

②のもんだいは、 [ のこり・ちがい ] は いくつかを もとめるもんだいになっているよ！



青チームと 白チームが サッカーの しあいを しています。

ぜんはん9分 青チームは あいてゴールのちかくで

青チームの **FW** 2人 たい 白チームの **DF** 2人の チャンスを つくりました。

そのあと、 青チームは **MF** 3人が せめ上がり、白チームは **DF** 2人と **MF** 4人が もどってきました。

つぎの 2つの もんだいを といてみよう。

サッカーようごの かいせつは  
つぎの ページに あるよ!



① このとき、 青チーム、 白チームは、  
ゴールのちかくに それぞれ **フィールドプレイヤー** は  
なんんずつ いることになりますか。

② ゴールのちかくに **フィールドプレイヤー** は  
どちらのチームが なんん おおいでしょうか。

しき

しき

こたえ

こたえ



サッカーのポジションは おおきくわけて 4つ あります！



ゴールキーパーいがいの せんしゅを  
フィールドプレーヤーと いうよ！



個別指導塾フォルテ

×



さんすう

こたえあわせ

1ねんせい

だい9せつ

のこりいくつ

・ちがいはいくつ

チーム『ゼルコヴァ』と チーム『サルビア』が、 9ふんかんの サッカーの しあいを しました。  
しあいが はじまってから 5ふんが けいかし、  
『ゼルコヴァ』は3てん 『サルビア』は7てん ゴールを きめました。

FC町田ゼルビアのクラブめいは、ゼルコヴァ（町田市のきである ケヤキ）と  
サルビア（町田市のはな）からできているよ。



①しあい じかんの のこりは なんふん でしょうか。  
しきと こたえを かきましょう。



しき

$$9 - 5 = 4$$

こたえ

**4ふん**

②『ゼルコヴァ』 と 『サルビア』 は、  
どちらが なんてん リードしていますか。  
しきと こたえを かきましょう。

しき

$$7 - 3 = 4$$

こたえ

**サルビアが4てんリードしている**



青チームと 白チームが サッカーの しいを しています。

ぜんはん9分 青チームは あいてゴールのちかくで

青チームの **FW** 2人 たい 白チームの **DF** 2人の チャンスを つくりました。

そのあと、 青チームは **MF** 3人が せめ上がり、白チームは **DF** 2人と **MF** 4人が もどってきました。

つぎの 2つの もんだいを といてみよう。

サッカーようごの かいせつは  
つぎの ページに あるよ!



① このとき、 青チーム、 白チームは、  
ゴールのちかくに それぞれ **フィールドプレイヤー** は  
なんんずつ いることになりますか。

② ゴールのちかくに **フィールドプレイヤー** は  
どちらのチームが なんん おおいでしょうか。

しき

青チーム)  $2 + 3 = 5$

白チーム)  $2 + 2 + 4 = 8$

しき

$8 - 5 = 3$

こたえ

青チーム) **5人**、 白チーム) **8人**

こたえ

**白チームが3人おおい**