



個別指導塾フォルテ

×



# 算数

## 2年生

だい6せつ

グラフとひょう



グラフやひょうをつかって、じょうほうを見やすくせいりしよう!

【れいだい】

ゼルビーえんぴつと ゼルビーけしゴムと ゼルビーじょうぎが あります。  
分かりやすく せいりしてみましょう。

①グラフに ○をかいて こすうを あらわします。

○		
○	○	
○	○	○
えんぴつ	けしゴム	じょうぎ

②下のひょうに こすうを まとめます。

①～③に あてはまる数を 答えましょう。

名前	えんぴつ	けしゴム	じょうぎ
数	①	②	③



FC町田ゼルビアの せんしゅの、好きなめんるいを しらべました。

1 グラフの人数を 下のひょうに まとめましょう。

めんるい	ラーメン	うどん	そば	そうめん
人数				

2 すきと答えた人が いちばん多いのは、どのめんるいですか。

答え

3 すきと答えた人が いちばん少ないのは、どのめんるいですか。

答え



ぼくは、  
ラーメンがすきだよ！



○			
○			
○			
○	○		
○	○		
○	○	○	
○	○	○	
○	○	○	
○	○	○	○
ラーメン	うどん	そば	そうめん

【コラム】さまざまなグラフ

ウォーミングアップと 前半では、○の数でものの 数や人数を あらわして グラフにしたね。

グラフにすると、ぱっと見ただけで 多いか少ないか、分かりやすくなったと 思わないかい？

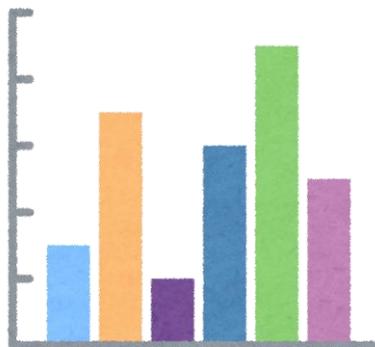
グラフを つくるときは、この「ぱっと見て」「分かりやすい」ことが 大事なんだ。

だから、世の中には 何かを伝えるときに、さまざまなグラフを つかっているよ。

下にある「ぼうグラフ」、「おれ線グラフ」、「円グラフ」をつかうと、

それぞれ どういうことが 分かりやすくなるかな？

考えてみよう！







個別指導塾フォルテ

×



# 算数

## こたえ合わせ

### 2年生

だい6せつ

グラフとひょう

FC町田ゼルビアのせんしゅの、好きなめんるいをしらべました。

1 グラフの人数を下のひょうにまとめましょう。

めんるい	ラーメン	うどん	そば	そうめん
人数	9	6	4	1

2 すきと答えた人がいちばん多いのは、どのめんるいですか。

答え  
ラーメン

3 すきと答えた人がいちばん少ないのは、どのめんるいですか。

答え  
そうめん

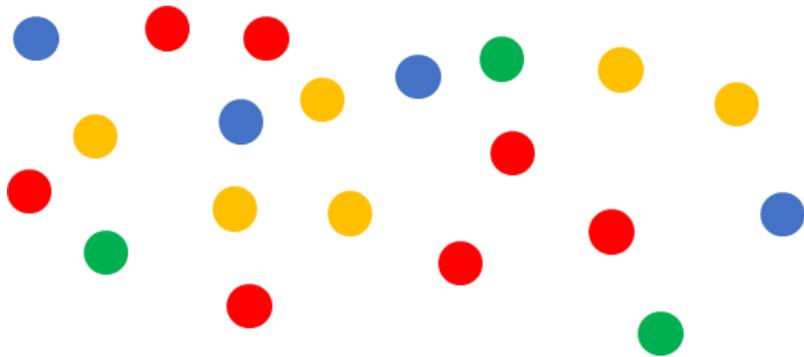


ぼくは、  
ラーメンがすきだよ！



○			
○			
○			
○	○		
○	○		
○	○	○	
○	○	○	
○	○	○	
○	○	○	○
ラーメン	うどん	そば	そうめん

赤、青、オレンジ、みどり色の小さいボールがたくさんころがっています。



○			
○		○	
○		○	
○	○	○	
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
赤	青	オレンジ	みどり

1 ボールのこすうを○をつかって、右のグラフにあらわしましょう。

2 グラフの人数を、下のひょうにまとめましょう。

色	赤	青	オレンジ	みどり
こすう	7	4	6	3

3 赤色のボールと青色のボールでは、どちらが何こ多いですか。

答え 赤色のボールが3こ多い

4 [ ] 中のあっているほうに○をつけましょう。

人数の多いか少ないかわかりやすいのは「グラフ ひょう」です。  
人数がわかりやすいのは「グラフ ・ ひょう」です。